

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

KUPIŠKIO POVILO MATULIONIO PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RIMVYDAS LATVYS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. 1 / PV-90

(data)

Kupiškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

BENDRIEJI DUOMENYS

2021 metais Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijoje (toliau – Progimnazija) buvo vykdomos dvi 2021–2023 metų strateginio plano programos: Ugdymo kokybės gerinimas ir nuolatinė ugdymo(si) pažanga ir Skatinančios, dinamiškos, atviros ir funkcionalios ugdymosi aplinkos kūrimas. Vykdytos šios švietimo programos: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo I dalies.

Progimnazija turėjo 4 skyrius: Šepetos Almos Adamkienės mokyklą-daugiafunkcij centrą, Skapiškio skyrių, Šimonių skyrių ir Adomynės ikimokyklinio ugdymo skyrių.

Progimnazijos (Jaunimo g. 2, Kupiškis) administracija: direktorius ir pradinio ugdymo skyriaus vedėja, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja. Dirbo 62 pedagoginiai darbuotojai (iš jų – 56 dirbo pagrindinėje darbovietėje, 6 – nepagrindinėje darbovietėje). Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 22 mokytojai metodininkai, 28 vyresnieji mokytojai, 1 – mokytojas, 3 – nesuteikta mokytojo kvalifikacinė kategorija (neformaliojo švietimo veiklų organizavimas). Pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikė specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas, Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro Kupiškio skyriaus sveikatos priežiūros specialistas. Progimnazijoje dirbo 25 nepedagoginiai darbuotojai. 2021 m. rugsėjo 1 d. pagal priešmokyklinio ugdymo programą mokėsi 16 vaikų, pagal pradinio ugdymo programą – 296 mokiniai, pagal pagrindinio I dalies ugdymo programą –

311. Nemokamą maitinimą gavusių mokinių skaičius – 233 (37,64 proc.), pavežamų į / iš mokyklą skaičius – 245 (39,33 proc.), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius – 127 (20,51 proc.)

Šepetos Almos Adamkienės mokyklos-daugiafunkcio centro administracijoje dirbo 1 skyriaus vedėjas. Dirbo 17 pedagoginių darbuotojų (iš jų – 11 pagrindinėje darbovietėje, 6 – nepagrindinėje darbovietėje). Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 1 mokytojas ekspertas, 7 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai. Pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikė socialinis pedagogas (0,5 etato), logopedas (0,25 etato), mokytojo padėjėjai (1,25 etato). Nepedagoginių darbuotojų skaičius – 7. Mokinių skaičius pagal ugdymo programas: ikimokyklinio – 6, priešmokyklinio – 2, pradinio – 17, pagrindinio I dalies – 31. Nemokamą maitinimą gavusių mokinių skaičius – 30 (54 proc.), pavežamų į / iš mokyklą(-os) mokinių skaičius – 48 (86 proc.), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius – 20 (39 proc.).

Skapiškio skyriaus administracijoje dirbo 1 skyriaus vedėjas. Dirbo 18 mokytojų (iš jų – 14 pagrindinėje darbovietėje, 4 – nepagrindinėje darbovietėje). Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 1 mokytojas, 13 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai metodininkai. Skyriuje dirbo bibliotekininkas (0,2 etato) ir Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro Kupiškio skyriaus sveikatos priežiūros specialistas (0,2 etato). Nepedagoginių darbuotojų – 11. 2021 m. rugsėjo 1 d. skyriuje ugdėsi 49 mokiniai: 9 vaikai pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 7 vaikai pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 16 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, 17 mokinių pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą. 21 mokinys (42,8 proc.) turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių. Skyriuje nemokamai maitinami buvo 26 mokiniai (53,1 proc.). Į skyrių maršrutiniu ir mokykliniu autobusu buvo pavežami 33 mokiniai (67,3 proc.).

Šimonių skyriaus ir Adomynės ikimokyklinio ugdymo skyriaus administracijoje dirbo 1 skyriaus vedėjas. Dirbo 18 mokytojų (1 – Adomynės ikimokyklinio ugdymo skyriuje), iš jų – 13 pagrindinėje darbovietėje, 5 – nepagrindinėje darbovietėje). Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 3 mokytojai metodininkai, 11 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai. Mokiniam pagalbą teikė logopedas (0,25 etato). Nepedagoginių darbuotojų – 10 (4 – Adomynės ikimokyklinio ugdymo skyriuje). Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomi 8 (3 Adomynės ikimokyklinio ugdymo skyriuje) vaikai, pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomi 6 (2 Adomynės ikimokyklinio ugdymo skyriuje) vaikai, pagal pradinio ugdymo programą mokėsi 17 mokinių, pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą – 28 mokiniai. Į / iš mokyklą(-os) pavežami 37 (57,8 proc.) (2 Adomynės ikimokyklinio ugdymo skyriuje) mokiniai, nemokamas maitinimas buvo skirtas 35 (3 Adomynės ikimokyklinio ugdymo skyriuje) (54,7 proc.) mokiniams. Specialiųjų ugdymosi poreikių turi 25 (42,4 proc.) mokiniai.

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 m. Progimnazija veiklą organizavo vadovaudamasi šiais planavimo dokumentais: 2021–2023 m. strateginiu planu (pritarta Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m.

vasario mėn. 1 d. sprendimu Nr. ADV-76 „Dėl pritarimo Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos 2021–2023 metų strateginiam planui“) ir Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos 2021 metų veiklos planu, patvirtintu Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos direktoriaus 2021 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. V-15 „Dėl Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos 2021 metų veiklos plano patvirtinimo“.

2021 metų strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys

- Kokybiškas ugdymas ir kiekvieno mokinio asmeninė ūgtis:
 - siekti optimalios kiekvieno mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pažangos, atitinkančios bendrosiose programose keliamus tikslus ir asmenines galias;
 - planuoti ugdymo(si) veiklas taip, kad jos padėtų siekti išsikeltų tikslų, viena kitą papildytų ir derėtų tarpusavyje.
- Inovatyvios, įtraukios, saugios, pozityvios socialinės emocinės aplinkos, lemiančios gerą Progimnazijos bendruomenės narių savijautą, kūrimas:
 - atnaujinti, pertvarkyti ir pritaikyti Progimnazijos erdves atsižvelgiant į struktūrinius pokyčius;
 - ugdyti brandžią asmenybę;
 - stiprinti Progimnazijos bendruomenę kaip vieną besimokančią komandą, siekiančią bendrų tikslų, atvirą inovacijoms ir lyderystei.

Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai

Progimnazijos (Jaunimo g. 2, Kupiškis) rezultatai ir rodikliai:

- 42 pedagogai dalyvavo Europos Komisijos inicijuotame „SELFIE mokytojams“ skaitmeninės kompetencijos įsivertinimo įrankio išbandyme Lietuvoje;
- lyginant 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų metinius 5–8 klasių mokinių mokymosi rezultatus, mokymosi kokybė padidėjo 2,13 proc., bendras pažymių vidurkis pakilo nuo 7,66 iki 7,8. Sumažėjo praleistų pamokų skaičius 28,74 procentais;
- vasario–birželio mėn. mokymosi praradimams kompensuoti 1, 4, 8 klasių mokiniams pravesta 140 papildomų konsultacijų, konsultuota 22,65 proc. mokinių, lapkričio–gruodžio mėn. – 396 konsultacijos, konsultuota 85 proc. mokinių;
- matematikos mokytojai sėkmingai įgyvendina Europos socialinio fondo agentūros projektą „Virtualios aplinkos diegimas matematikos įgūdžių gerinimui“;
- įgyvendinamas ES finansuojamas projektas „Įvairiapusių raidos sutrikimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių socialinės atskirties mažinimas Kupiškio mieste“;
- individualių planų dėmė su bendrosiomis programomis leido sėkmingai integruotis 5 iš užsienio grįžusiems mokiniams;
- atnaujinti ir papildyti skaitmeniniai mokymosi ištekliai ir įranga (123 planšetiniai, 38 nešiojami kompiuteriai, 7 interaktyvūs ekranai, 2 hibridinės klasės rinkiniai);

- įrengti 23 belaidžio interneto (Wi-Fi) prieigos taškai;
- 8-os klasės mokinys šalies geografijos olimpiadoje užėmė III vietą, 6-os klasės mokinys pasiekė aukštus rezultatus respublikinėje biologijos ir gamtos mokslų olimpiadoje, 7-os klasės mokinys respublikiniame piešinių ir kūrybinių darbų konkurse „Spalvotu rudens taku“ užėmė II vietą; 1 klasės mokinys respublikiniame piešinių ir nuotraukų konkurse „Tegarbina tave, Viešpatie, visi kūriniai“ užėmė III vietą;
- paminėtas Progimnazijos 35-metis pirmą kartą derinant nuotolines ir kontaktines veiklas;
- vykdytos 3 vasaros stovyklos: „Saugi vasarėlė 2021“ 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams, „Gera būti geru“ 1–8 klasių mokiniams, kuriose buvo ugdomos socialinės–emocinės, bendrosios ir dalykinės kompetencijos, stiprinamos asmeninės savybės, skatinama savanorystė;
- mokiniai sėkmingai dalyvavo respublikiniuose projektuose, konkursuose: būrelis „Gamtos vaikai“ nariai, įtraukiant visą Progimnazijos bendruomenę – „Kamštelių vėjus“. Robotikos būrelis nariai – „Ateities Vilnius“; 1-ą klasių mokiniai – „Gyventi sveikai – gera!“ ir laimėjo pagrindinį prizą – spektaklį bendruomenei;
- pradinių klasių mokytojos organizavo ir vykdė ilgalaikį gamtamokslinį projektą „Lai žydi mano krašto tiltai“, kuriame dalyvavo ir kitų Kupiškio r. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių pradinukai;
- Progimnazijos pedagogų bendruomenė, kaip besimokanti komanda, gilino bendrąsias ir dalykines kompetencijas seminaruose „Individualizuotas ir diferencijuotas mokymas(is) nuotoliniu būdu“, „Socialinis emocinis ugdymas mokinių pasiekimų gerinimui“;
- nuo spalio mėnesio visi pradinių klasių mokytojai, specialusis ir socialinis pedagogas, tikybos ir etikos mokytojai prisijungė prie Besimokančių pradinių mokyklų tinklo (BPMT) ir dalyvauja šios programos mokymuose.

Šepetos Almos Adamkienės mokyklos-daugiafunkcio centro rezultatai ir rodikliai:

- 100 proc. mokinių įgijo pradinį ir 100 proc. pagrindinį išsilavinimą;
- tęsiamas projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ tikslų įgyvendinimas. 29,41 proc. mokytojų pamokose naudojo kūrybinius ir išmokymo metodus, struktūruotą medžiagą taip užtikrindami kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangos veiksmingumą. Pasiektas rezultatas – 1,2 balo pagerėjo skaitymo (teksto suvokimo) pasiekimai. Pažangą lėmė skaitymo pamokų projektinė, kūrybinė veikla;
- tęsiama programa „Aš galiu, nes man patinka“. Pasiektas rezultatas – visi mokiniai padarė pažangą. Anglų kalbos pažangos lygis pakilo 17 proc.;
- individualių planų dėmė su specialiojo ugdymo programomis leido sėkmingai dirbti su visais didelių specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais;

- pradinų klasių mokytojas sėkmingai įgyvendino tarptautinius eTwinning projektus: „Apie ką tyli medžiai“, „Saugūs visus metus“, „Šventinė Europa“, „Gerų darbų knyga“;
 - tęstas programos „Charakteris“ į visas MDC veiklas integravimas užtikrino saugios, sėkmingos, bendruomeniškumu grįstos partnerystės plėtrą;
 - sėkmingai įdiegtas Kupiškio r. savivaldybės „Vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų paveikaus ugdymo(si)“ modelis, integruojant socialinį emocinį ugdymą į visų dalykų, neformalaus ugdymo turinį;
 - „Pagalbos klasės“ veikla padėjo pasiekti pažangą ugdymosi sunkumus patiriantiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Visi (100 proc.) mokiniai perkelti į aukštesnę klasę;
 - ugdant mokinių vertybines nuostatas, siekiant geresnio emocinio klimato Šepetos Almos Adamkienės mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenėje, tęstos nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ priemonės. 5 proc. pagerėjo pozityviai saugiai emociškai besijaučiančių mokinių dalis, išaugo nuotolinio mokymo ir mokymo(si), bendravimo kultūra, sumažėjo patyčių mastas – nepatyrusių patyčių dalis pakilo iki 95 proc.;
 - mokytoja ekspertė sukūrė virtualioje erdvėje mokymosi dienoraštį <https://mokymasisvisagyvenima.blogspot.com/>, kuriame dalinasi gerąja patirtimi ir teikia konsultacijas šalies lietuvių kalbos mokytojams;
 - 2021 m. rugsėjo 28 dieną socialinis pedagogas apdovanotas Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato padėka už aktyvų bendradarbiavimą;
 - atnaujinti ir papildyti skaitmeniniai mokymo(si) išteklių hibridine klasės įranga.
- Skapiškio skyriaus rezultatai ir rodikliai:**
- sėkmingai organizuotas nuotolinis ugdymas. Visi mokytojai naudojo virtualią mokymosi aplinką „Moodle“, mokinių žinių ir gebėjimų patikrinimui, įtvirtinimui naudotos Ema ir Eduka virtualios aplinkos, kiekvienai savaitei buvo sudaromi sinchroninių pamokų tvarkaraščiai, taikyta individuali vaiko pažangos stebėsenos sistema, sistemingai organizuoti nuotoliniai susirinkimai ir refleksijos su mokiniais ir mokytojais, bendradarbiauta su mokinių tėvais, seniūnijos socialiniu darbuotoju;
 - Meninio skaitymo rajoniniame konkurse užimta I vieta, regioniniame etape – III vieta. Rajoninėje dailės olimpiadoje – II vieta. Technologijų rajoninėje olimpiadoje užimtos dvi I vietos ir II vieta. Respublikinėje technologijų olimpiadoje – I vieta. Dalyvaujant regioniniame projekte „Neregėtas Pandėlio dvaras“, kūrybinių darbų konkurse – I vieta;
 - dalyvauta respublikiniuose projektuose: „Tavo žinia žmonijai“, „Mes rūšiuojame, prisijunk ir tu“, aplinkosauginiame konkurse „Aš noriu išlikti“, vykdytos akcijos „Rūšiuoji – taupai ir investuoji“, „Parama gyvūnų globos namams“, gerumo akcija „Iš širdies į širdį“. Kartu su Kupiškio kultūros centro Skapiškio padaliniu, bendruomene vykdyti projektai: „Geltona, žalia, raudona“, „Atsigręžkime į gamtą“,

„Viską saugok, atmintie“. Organizuotos netradicinės dienos: „Mes kartu, mums smagu“, „Iš širdies į širdį“, „Sveika, vasara“, inicijuotas ilgalaikis projektas „Žvilgsnis pro objektyvą“ ir kt. Vyko susitikimai su sveikatos specialistais, policijos atstovais, psichologu;

- 1–4 klasių mokiniams vykdyta vasaros poilsio stovykla „Gyvūnai šalia mūsų“, 5–8 klasių mokiniai dalyvavo Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos inicijuotoje stovykloje, skirtoje mokymosi praradimams kompensuoti „Būk aktyvus ir sužinok“;

- ugdant mokinių vertybines nuostatas, siekiant geresnės mokinių savijautos, prasmingesnio gyvenimo, vykdytos nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ priemonės, visose klasėse vyko užsiėmimai pagal LIONS QUEST programas „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“. Nuo 2021 metų rugsėjo 1 d. skyriuje įgyvendinamas SEK modelis;

- dalyvauta respublikiniame pedagoginės išminties banko kūrimo projekte „Širdies pasaka Tau“;

- Skapiškio skyriaus pedagogų bendruomenė gilino bendrąsias ir dalykines kompetencijas įvairiuose seminaruose, išskirtinis dėmesys skirtas nuotolinio mokymo(si) organizavimo kompetencijų tobulinimui. 12 mokytojų dalyvavo Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo programoje;

- 87 proc. mokinių ir tėvų gerai ir labai gerai vertino ugdymą(si) mokykloje. Gyvenimą mokykloje, kaip reikšmingą asmenybės ūgtį lemiantį, gerai ir labai gerai įvertino 92 proc. mokyklos bendruomenės narių.

Šimonių skyriaus ir Adomynės ikimokyklinio ugdymo skyriaus rezultatai ir rodikliai:

- 100 proc. mokinių įgijo pradinį ir pagrindinį išsilavinimą;

- įgyvendinamas Kupiškio rajono savivaldybės vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) modelio aprašas;

- ugdymo procesui tobulinti 100 proc. mokytojų naudoja informacines komunikacines technologijas;

- 2021 m. nesumažėjo labai gerai ir gerai besimokančių mokinių procentas lyginant su 2020 m.;

- rajoniniame technologijų olimpiados ture iškovotos keturios prizinės vietos (1 pirma ir 3 antros vietos);

- tarptautiniame kalbų Kengūra (anglų k.) konkurse du mokiniai apdovanoti auksinės ir sidabrinės kengūros diplomais;

- visi mokiniai padarė pažangą, 1 kartą per mėnesį fiksavo ir analizavo asmeninę pažangą, prisiėmė asmeninius įsipareigojimus rezultatams gerinti;

- palyginus su 2020 metais mokinių pažangumas nepakito (100 proc.);

- prevencinėse programose (socialiniam emociniam ugdymui „Obuolio draugai“, „Savu keliu“, „Įveikime kartu“) dalyvavo visi mokiniai;

- suorganizuota dieninė stovykla socialiai remtiniems vaikams;

- visi mokytojai tobulino kompetencijas ir kėlė kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, savišvietos būdu (dalykiniai, socialinio emocinio ugdymo, lyderystės, nuotolinio mokymo);

Kiti Progimnazijos pažangai svarbūs veiklos faktai ir jų rezultatai:

- Progimnazijos (Jaunimo g. 2, Kupiškis) dviejose antrose klasėse, Šepetos Almos Adamkienės mokykloje–daugiafunkciame centro jungtinėje 2–4 klasėje ir Skapiškio skyriaus jungtinėje 1–3 klasėje pradėjo mokytis informacinių technologijų pagal programą „Programavimo ABC“ (finansuojama iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti valandų);

- Progimnazijos (Jaunimo g. 2, Kupiškis) pradinių klasių mokytojai sėkmingai įgyvendino tarptautinį Erasmus+ robotikos projektą „Founding the network of technology INTEGRATIONists in pupils“;

- Progimnazijos (Jaunimo g. 2, Kupiškis) gamtos mokslų mokytojai dalyvavo išbandant integruotą gamtos mokslų kursą 5–8 klasėse.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti mokinių pažangos, optimalios mokinių akademinės brandos.	Užtikrinama mokinių pažanga, optimalus mokinių akademinį pasiekimų lygmuo	Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygius, dalies padidėjimas ne mažiau kaip 1 proc. Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio, dalies sumažėjimas	Progimnazijos 5–8 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, padaugėjo 0,9 proc., 1–4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygį, buvo 25,9 proc. Šepetos Almos Adamkienės MDC mokinių pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį – 5,36 procentai. Skapiškio skyriuje mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygius, procentas nepakito. Šimonių skyriuje mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygius, procentas nepakito. <i>Progimnazijos ir skyrių klasių 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. kokybės ataskaitos.</i> Progimnazijos 1–4 klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, sumažėjo 0,42 proc., 5–8 klasėse nepasiekusių patenkinamo lygio buvo 2,4 proc.

		<p>(Analizuojami atskirai skyrių ir bazinės mokyklos duomenys)</p> <p>Atliktas progimnazijoje taikomos individualios mokinio pažangos, stebėjimo ir vertinimo sistemos efektyvumo tyrimas. Tyrimo išvados naudojamos individualios mokinio pažangos, stebėjimo ir vertinimo sistemos tobulinimui.</p> <p>Ne mažiau kaip 98 proc. pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ugdomų mokinių daro asmeninę pažangą.</p>	<p>Šepetos Almos Adamkienės MDC mokinių nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio sumažėjimas – 5,26 procentai</p> <p>Skapiškio skyriuje mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio, procentas padidėjo 4,5 proc.</p> <p>Šimonių skyriuje nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių nebuvo.</p> <p><i>Progimnazijos ir skyrių klasių 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. kokybės ataskaitos.</i></p> <p>Iniciavau mokinių apklausą dėl individualios pažangos ir įsivertinimo sistemos efektyvumo, pedagogų metodinėje taryboje pakoreguotas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir įsivertinimo aprašas.</p> <p><i>Progimnazijos metodinės tarybos posėdžio 2021–04-20 protokolą Nr. 2. Direktorius 2021-05-24 įsakymas Nr. V–97 „Dėl Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir įsivertinimo aprašo patvirtinimo“.</i></p> <p>Progimnazijos 100 proc. priešmokyklinės ugdymo grupės vaikų padarė asmeninę pažangą.</p> <p>Šepetos Almos Adamkienės MDC 100 proc. pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ugdomų mokinių padarė asmeninę pažangą.</p> <p>Skapiškio skyriuje pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ugdomų vaikų 100 proc. padarė asmeninę pažangą.</p> <p>Šimonių skyriuje ir Adomynės ikimokyklinio ugdymo skyriuje pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ugdomų mokinių 100 proc. padarė asmeninę pažangą.</p> <p><i>Progimnazijos ir skyrių vaikų, lankiusių priešmokyklinio/ ikimokyklinio ugdymo grupę, pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašai.</i></p>
1.2. Bendruomenės profesinio	Skatinama ir užtikrinama pedagoginės	Sukurtas ir naudojamas mokytojų gerosios patirties	Iniciavau Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos skaitmeninių išteklių gerosios patirties banko sukūrimą. Jame

kapitalo auginimas	bendruomenės kompetencijų ugtis	<p>„Skaitmeninio turinio bankas“</p> <p>Nemažiau kaip 50 proc. pradinių klasių mokytojų pamokų vyksta panaudojant informacines technologijas.</p> <p>Užtikrinamas progimnazijoje sukurto kolegialaus grįžtamojo ryšio modelio įgyvendinimas.</p>	<p>pedagoginiai darbuotojai randa, naudoja ir dalinasi skaitmeniu turiniu. http://vma.kmpm.lt/course/view.php?id=4</p> <p>Progimnazijoje visuose pradinių klasių kabinetuose įrengta skaitmeninė įranga (5-iuose – interaktyvūs ekranai, 9-iuose – vaizdo projektoriai). Įsigytos „Eduka klasė“, mokinių testavimo sistemos eTest.lt licencijos. Tiek nuotolinio, tiek kasdienio ugdymo(si) metu pradinių klasių mokytojos vedė nemažiau kaip 50 proc. pamokų, kuriose paveikiai naudojamos informacinės technologijos.</p> <p><i>Direktorius 2021-01-18 įsakymas Nr. V-2 „Dėl Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos nuotolinio mokymo(si) proceso organizavimo tvarkos aprašo“.</i></p> <p>Šepetos Almos Adamkienės MDC pradinių klasių mokytojos dalyvavo 322 val. skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimo programose. Pamokose ir neformalaus ugdymo procese efektyviai naudoja informacines technologijas individualizuodamos mokymo procesą.</p> <p>Skapiškio skyriuje nemažiau kaip 50 proc. pradinių klasių mokytojų pamokų vyksta, panaudojant informacines technologijas.</p> <p><i>Mokytojų tarybos posėdis 2021-06-15 Nr. 3/S, 1 klausimas „Dėl 1–4 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos“.</i></p> <p>Vykdam pamokų stebėjamą konstatuojama, kad Šimonių skyriuje 50 proc. pradinių klasių mokytojų pamokų vyksta panaudojant informacines technologijas.</p> <p><i>Direktorius 2021-01-18 įsakymas Nr. V-2 „Dėl Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos nuotolinio mokymo(si) proceso organizavimo tvarkos aprašo“.</i></p> <p>Iniciavau Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašo sukūrimą. Organizuoti 56 kolegialaus grįžtamojo ryšio užsiėmimai.</p> <p><i>Direktorius 2021-02-17 įsakymas Nr. V-29 „Dėl Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos kolegialaus grįžtamojo</i></p>
-----------------------	---------------------------------------	--	--

		<p>Užtikrinamas projekto „Lyderių laikas 3“ veiklų tęstinumas</p>	<p>ryšio organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>Šepetos Almos Adamkienės MDC veikia vidinė grįžtamojo ryšio kultūra. 50 proc. mokytojų stebi vienas kito pamokas. Skapiškio skyriuje pagal galimybes užtikrinamas kolegialaus grįžtamojo ryšio modelio įgyvendinimas.</p> <p><i>Skapiškio skyriaus mokytojų tarybos posėdis 2021-01-26 protokolo Nr.1/S, 4 klausimas „Dėl modelio „Kolega – kolegai įgyvendinimo“.</i></p> <p>Šimonių skyriuje užtikrinamas mokytojų mokymasis vieniems iš kitų.</p> <p><i>Šimonių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2018-02-01 patvirtintas „Kolegialaus grįžtamojo ryšio „Kolega–kolegai“ tvarkos aprašas“.</i></p> <p>Progimnazijoje įgyvendinamas Kupiškio rajono savivaldybės vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) modelis.</p> <p><i>Direktoriaus 2021-08-31 įsakymas Nr. V–130 „Dėl Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų 2021–2022 mokslo metų ugdymo plano patvirtinimo“.</i></p> <p>Šepetos Almos Adamkienės MDC aktyviai dalyvavo „Lyderių laikas“ rajono kūrybinės komandos veiklose, dalintasi patirtimi, skaitytas pranešimas respublikinėje konferencijoje „SEK ugdymo modelis Kupiškio rajono savivaldybėje“.</p> <p>Skapiškio skyriuje užtikrinamas projekto „Lyderių laikas 3“ tęstinumas.</p> <p><i>Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos direktoriaus 2021-09-01 įsakymas Nr. V-33/S „Dėl Darbo grupės Vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) planui rengti ir modeliui įgyvendinti sudarymo“.</i></p> <p>Šimonių skyriuje ir Adomynės ikimokyklinio ugdymo skyriuje užtikrinamas Kupiškio rajono savivaldybės vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) modelio įgyvendinimas.</p> <p><i>Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos direktoriaus 2021-10-20</i></p>
--	--	---	---

			<p><i>įsakymas Nr. VI(SIM)-82 „Dėl darbo grupės vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) planui rengti ir modeliui įgyvendinti sudarymo“.</i></p>
<p>1.3 Gamtamokslini am ugdymui skirtos priemonės aktyviai naudojamos pamokose ir neformaliojo vaikų švietimo veiklose.</p>	<p>Sąlygų gabių mokinių ugdymui sudarymas</p>	<p>Nemažiau kaip 35 proc. progimnazijos gamtamokslinių dalykų pamokų vyksta atliekant bandymus, taikant inovatyvius mokymo</p>	<p>8 klasių mokiniams, išbandantiems integruotą gamtos mokslų kursą iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti lėšų skirta papildomai 142 val./m. praktiniams darbams atlikti.</p> <p><i>Direktoriaus 2021-08-31 įsakymas Nr. V-130 „Dėl Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų 2021–2022 mokslo metų ugdymo plano patvirtinimo“.</i></p> <p>Biologijos ir chemijos kabinetuose yra įrengtos interaktyvios lentos, leidžiančios ugdymosi procesą organizuoti taikant inovatyvius mokymo metodus.</p> <p>Gamtos mokslų mokytojos dalyvavo ir tobulino iSTEAM mokymo kompetencijas 40 ak. val. seminare „Moderniosiomis technologijomis ir tyrinėjimu grįstas efektyvus iSTEAM mokymas(-is)“.</p> <p>7–8 klasių mokiniai dalyvavo mobilios mokslinės laboratorijos organizuotose STEAM praktinės veiklose.</p> <p>https://www.kpmppm.lt/index.php/lt/12-naujienos/629-moksline-laboratorija-momolab.</p> <p>Šepetos Almos Adamkienės MDC 100 proc. mokinių dalyvavo patirtinio mokymo(si) pamokose lauke ir kitose erdvėse, atliekant bandymus natūralioje gamtoje, ir kitose aplinkose, sukuriant sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus.</p> <p>Skapiškio skyriuje apie 35 proc. gamtamokslinių dalykų pamokų vyksta, panaudojant ugdymui skirtas priemones ir atliekant įvairius bandymus.</p> <p><i>Mokytojų 2021 metų veiklos savianalizės anketos.</i></p> <p>Šimonių skyriuje 35 proc. gamtamokslinių dalykų pamokų vyksta atliekant eksperimentus, bandymus, taikant inovatyvius mokymo metodus.</p> <p><i>Skyriaus vedėjos pamokų stebėjimo protokolai.</i></p>

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Perdegimas pedagogo veikloje ir jo prevencija.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinimas – labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Progimnazijos tarybos pirmininkas


(parašas)

Laimutė Šližauskienė

2022-01-31

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti mokinių (vaikų) asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtį.	Optimalus mokinių akademinų pasiekimų lygmuo	<p>Mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį, dalies padidėjimas ne mažiau kaip 1 proc.</p> <p>Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio, dalies sumažėjimas.</p> <p>7–8 klasių mokinių dalyvavimas ne mažiau kaip vienoje programoje Panevėžio STEAM centre.</p> <p>Parengta Europos socialinio fondo agentūros projekto „Virtualios aplinkos diegimas matematikos įgūdžių gerinimui“ rezultatų poveikio 7-8 klasių mokinių matematikos dalyko rezultatams analizė ir pristatyta progimnazijos pedagogų bendruomenei.</p>
8.2. Užtikrinti efektyvų švietimo mokiniams (vaikams) teikimą pagalbos (vaikams) teikimą.	Mokinių (vaikų), turinčių-specialiųjų ugdymosi poreikių, sėkminga socializacija ir ugdymas(sis) pagal gebėjimus	<p>Atveju, kai progimnazijos Vaiko gerovės komisijos siūlymu vaikams buvo suteiktos koordinuotai teikiamos švietimo, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugos, dalies nuo visų svarstytų atvejų padidėjimas.</p> <p>Ne mažiau 60 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (vaikų), kuriems mobiliu ir / ar nuotoliniu būdu buvo ne trumpiau kaip 3 mėnesius teikiamos mokymosi ir švietimo pagalbos paslaugos.</p> <p>Kuriamos palankios sąlygos mokiniams (vaikams) siekti maksimalios asmeninės pažangos ir geresnių mokymo(si) pasiekimų.</p> <p>Ne mažiau 90 proc. mokinių (vaikų), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, daro asmeninę pažangą.</p>
8.3. Užtikrinti bendruomenės profesinio kapitalo auginimą	Skatinama ir užtikrinama pedagoginės bendruomenės kompetencijų ūgtis	<p>Ne mažiau 50 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose, kaip užtikrinti kokybišką hibridinį ugdymą dirbant su mobiliaisiais vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiais ir geba organizuoti pamokas.</p> <p>Progimnazijos skaitmeninio turinio bankas papildytas progimnazijos</p>

		<p>darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo mokymų medžiaga.</p> <p>Įgyvendinamos vaiko socialinių emocinių kompetencijų modelio įgyvendinimo plano Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijoje veiklos.</p> <p>Užtikrinamas progimnazijos mokytojų komandos telkimas ir įgalinimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.</p>
8.4. Diegti ugdymo inovacijas	Progimnazijos ugdymo turinio turtinimas ugdymo inovacijomis	Progimnazijos 2022–2023 metų ugdymo plane numatyta ne mažiau kaip viena ugdymo inovacija.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Veiklos neįmanomos/ neįgyvendinamos dėl COVID-19 pandemijos
9.2. Ilgi nedarbingumo laikotarpiai (ne mažiau kaip 2 mėnesiai)
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius įvykdė visas 2021 m. jam skirtas užduotis. Siekiant užtikrinti pedagoginės bendruomenės kompetencijų ūgtį, direktoriaus iniciatyva Progimnazijoje sukurtas ir sėkmingai veikia skaitmeninio turinio bankas. Užtikrinant optimalų mokinių pasiekimų lygmenį, pakoreguotas Progimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir įsivertinimo aprašas, sudarytos sąlygos gabių mokinių ugdymui išskirtinį dėmesį skiriant gamtamoksliniam ugdymui. Direktorius pasiektus metinių užduočių rezultatus pagrindžia pateikdamas veiklos faktus ir bazinėje mokykloje, ir visuose jos skyriuose. Įsivertinant užduočių atlikimą nepakankamai atskleistas vadovo indėlis.

Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos direktoriaus 2021 m. veiklą vertinu gerai, iki kito kasmetinio veiklos vertinimo siūlau nustatyti 5 proc. pareiginės algos kintamosios dalies dydį.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



Dainius Bardauskas
(vardas ir pavardė)

2022-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**.

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Rimvydas Latvys
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)